**Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку**

**Школьный этап (9-11 классы), 2022 -2023 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 200-280**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

**Минимальное количество слов 180 Максимальное количество слов 308**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **(максимум 10 баллов)**  1) Есть заголовок (1 балл).  2) Написана статья в нейтральном стиле. Участник вовлекает аудиторию ( есть обращение с you, есть вопросы к аудитории (включая риторические) (1 балл) Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то 0 баллов.  3) Есть вступление (1 балл).  4) Есть заключение (1 балла).  5) Участник написал про первый предмет и объяснил почему было бы интересно (2 балла)  6) Участник написал про второй предмет и объяснил почему было бы интересно (2 балла)  8) Участник написал почему было бы учителям тяжело преподавать эти предметы. Если про каждый предмет (2 балла), если про один (1 балл). Если про оба предмета сразу в дном и дано объяснение, то засчитываем 2 балла  Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.  Если же вы написали более 308 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 280 и остальное при проверке не учитывается). | **Организация текста**  **(максимум 2 балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)**  Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки) | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки) | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **9-1 балл**  Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный. | **2 балла**  Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. | **2 балла**  Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | **2 балла**  Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки | **2 балла**  Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка) |
|  | **1 балл**  высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы | **1 балл**  Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок. | **1 балл**  **1 балл**  Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание. | **1 балл**  В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов. | **0 баллов**  В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы. | **0 баллов**  Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок. | **0 баллов**  Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок | **0 баллов**  В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |